



| Sciences 3^e année Sciences de la Terre et de l'espace : L'exploration des sols (ES) | | | | |
|---|---|--|---|---|
| Résultat d'apprentissage | 1 Peu d'éléments de preuve Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples. | 2 – Éléments de preuve partiels Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes. | 3 – Suffisamment d'éléments de preuve Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. J'atteins le résultat d'apprentissage. | 4- Beaucoup d'éléments de preuve Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe. |
| 3ES.1 Discerner les caractéristiques de différents types de sol dans leur environnement, y compris la composition du sol et sa capacité d'absorption de l'eau. | À partir d'observations et d'expériences, je peux identifier quelques caractéristiques de différents types de sols dans mon environnement, y compris la composition de celui-ci. | À partir d'observations et d'expériences, je peux décrire quelques caractéristiques de différents types de sols dans mon environnement. | À partir d'observations et d'expériences, je peux identifier les caractéristiques de différents types de sols dans mon environnement, y compris leur composition. | À partir d'observations et d'expériences, je peux comparer les caractéristiques de différents types de sols dans mon environnement, y compris leur composition. |
| | À partir d'observations et d'expériences et avec de l'aide, je peux tirer des conclusions au sujet de la capacité d'absorption de l'eau de différents types de sols dans mon environnement. | À partir d'observations et d'expériences, je peux tirer des conclusions au sujet de la capacité d'absorption de l'eau de différents types de sols dans mon environnement. | À partir d'observations et d'expériences, je peux prédire la capacité d'absorption de l'eau de différents types de sols dans mon environnement ET vérifier mes prédictions. | À partir d'observations et d'expériences, je peux comparer la capacité d'absorption de l'eau de différents types de sols dans mon environnement. |
| | Avec de l'aide, je peux classer les différents types de sols dans mon environnement selon leurs caractéristiques physiques. | Je peux classer les différents types de sols dans mon environnement selon leurs caractéristiques physiques. | Je peux classer les différents types de sols dans mon environnement selon leurs caractéristiques physiques ET le lieu, ET expliquer mon raisonnement. | Je peux comparer les différents types de sols dans mon environnement selon leurs caractéristiques physiques et le lieu. |
| Comments | | | | |



| Sciences 3^e année Sciences de la Terre et de l'espace : L'exploration des sols (ES) | | | | |
|--|--|--|---|---|
| Résultat d'apprentissage | 1 Peu d'éléments de preuve Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples. | 2 – Éléments de preuve partiels Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes. | 3 – Suffisamment d'éléments de preuve Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. J'atteins le résultat d'apprentissage. | 4- Beaucoup d'éléments de preuve Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe. |
| 3ES.2 Démontrer l'interdépendance entre le sol et les êtres vivants, y compris l'importance du sol pour ces derniers, la société et tous les éléments de l'environnement. | Avec de l'aide , je peux décrire comment le sol affecte les êtres vivants, ou comment les êtres vivants affectent le sol. | Je peux décrire comment le sol affecte les êtres vivants, OU comment les êtres vivants affectent le sol. | Je peux démontrer l'interdépendance entre le sol et les êtres vivants. | Je peux expliquer, avec des détails et des exemples , l'interdépendance entre le sol et les êtres vivants. |
| | Avec de l'aide , je peux proposer l'importance du sol pour les humains, la société ou de l'environnement. | Je peux proposer l'importance du sol pour les humains, la société OU de l'environnement. | Je peux proposer l'importance du sol pour les humains, la société ET tous les éléments de l'environnement. | Je peux expliquer, avec des détails et des exemples , l'importance du sol pour les humains, la société et tous les éléments de l'environnement. |
| Commentaires | | | | |